

PLAY

Proiectul PLAY este finanțat de către Comisia Europeană și adresează școlilor (atât celor cu clase primare cât și liceelor), dar și altor organizații non-guvernamentale interesate în promovarea educației pentru dezvoltare.

Proiectul își propune să crească gradul de conștientizare în rândul elevilor, al profesorilor și al altor categorii de beneficiari (studenți, voluntari, membrii ai altor ONG-uri) cu privire la educația pentru dezvoltare, astfel încât aceștia să se implice în acțiuni și să vină cu inițiative pentru dezvoltarea comunității locale, dar și globale.

Temele abordate în cadrul proiectului se identifică cu Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului incluzând problema educației pentru drepturile omului, migrația, pacea, comerțul echitabil și ecologia. În abordarea acestor subiecte se vor avea în vedere nevoile și situațiile presante locale deoarece numai printr-o asemenea abordare indivizii devin protagoniști ai schimbării. O asemenea colaborare dintre mediul academic și cel al ONG-urilor este necesară deoarece România dorește să ofere un exemplu de bună practică al cooperării pentru dezvoltare.

Dezvoltarea instrumentelor educației non-formale și integrarea acestora în curriculumul învățământului tradițional a fost percepută în întâlnirile noastre preliminare ca o nevoie atât a profesorilor, cât și a elevilor.

Temele propuse vor fi abordate ținând cont de liniile Consensului European pentru Dezvoltare.

Activitățile incluse care se vor desfășura cu profesorii și elevii :

- Simulări, jocuri de rol
- Implicare în campanii naționale și internaționale
- Schimburi prin internet cu elevi din alte țări: cunoașterea elevilor pornind de la o temă comună, povestire
- Vizite la asociații din cadrul teritoriului (job shadowing)
- Aprofundare prin lectii față în față și prin proiectii video urmate de discuții
- Cercetări ale unor publicații și publicarea lor pe rețele internet, mărturii directe, laboratoare pentru descoperirea diversității culturale
- Centre de Resurse pe Dezvoltare în cadrul cărora se vor găsi materiale referitoare la aspectele incluse în Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului și de Educația pentru Dezvoltare.
- Rețea internet care va crea legături și va permite schimbul de informații între școli din Italia, România și alte țări în curs de dezvoltare precum Senegal, Palestina, Bosnia și Herțegovina.

Activitățile se vor desfășura pe parcursul următorului an școlar (septembrie 2009-iunie 2010)

Primul pas va fi infiintarea unor Centre de Resurse(in Rimini, Ranvenna si Cluj-Napoca) care vor avea mai multe functii-logistica, de coordonare, punct de informare si documentare, organizare de traininguri, retea de suport si legatura,cercetare.

Implicarea scolilor se va baza pe asumarea responsabilitatii de a participa la proiect a unuia sau mai multor profesori. Acesta(acestia) va avea rolul de a coordona activitatile si de a promova activitatile efectuate impreuna cu elevii.

Un aspect cheie al actiunilor din scoli este impartasirea informatiilor, experientei si abilitatilor actorilor implicati, astfel incat elevii implicati vor avea puterea sa faca propriile alegeri, pentru ca acesta este scopul nostru-asumarea responsabilitatii in dezvoltarea cetateniei active.

Produsul final al activitatii in care s-au implicat elevi, profesori, ONG-uri va fi unul practic si care va putea fi prezentat public: o piesa de teatru, un film, o expozitie foto, o publicatie, un website.

In timpul anului scolar o alta actiune va fi educatia prin internet.

Activitatile Proiectului:

1.Management si coordonare(tin de PATRIR)

2.Infiintarea si functionarea Centrelor de Resurse ale proiectului

3.Evaluarea si selectarea scolilor-profesorii interesati sa participe la acest proiect vor adopta subiectele propuse de proiect la curricula de la clasa-vor face legaturi intre tematica si curricula scolara-se va face un focus grup cu profesorii care vor sa se implice si ong care va lucra pe **actiune-cercetare-evaluare-** pentru profesori e o ocazie de a gandi cum sa-si faca orele mai interesante si mai atractive si au si sprijinul PATRIR si pentru schimbare si pentru ca aceasta schimbare sa dureze(scolile selectate din Cluj Napoca: Scoala "Ioan Bob", Scoala "Octavian Goga", Liceul "George Baritiu" si Liceul pentru Deficienti de Vedere.)

4.Training cu membrii ong-urilor partenerere

5.Training cu profesorii-seminarii si work-shopuri

6.Activitati cu elevii

7.Colaborare,asociere,educatie prin internet

8.Vizite de studiu in Romania si Italia

9.Eventimente publice

10.Evaluare